

ERICH KÄSTNER SCHULE BAUNATAL

INTEGRIERTE GESAMTSCHULE DES LANDKREISES KASSEL MIT GANZTAGSPROFIL



Die EKS in Zahlen

- 620 Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/2021
- 25 Klassen mit durchschnittlich 25 Schüler/innen
- 2 Intensivklassen
- 50 Lehrer/innen
- 4 Lehrkräfte des Beratungs- und Förderzentrum (BFZ)
- 1 Berufseinstiegsberaterin
- 1 Schulsozialarbeiterin
- 1 Sozialpädagogin im Unterricht (UBUS)
- 1 Sekretärin
- 3 Hausmeister
- 12 Reinigungskräfte
- 8 Mensa Bedienstete

Was macht uns als IGS aus? Unser integratives System bietet...

- offenen Weg zum angestrebten Schulabschluss
- keine Wiederholung der Klassenstufe
- Abschlüsse:
 - Hauptschulabschluss
 - Realschulabschluss
 - Möglichkeit zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe
- Kooperation mit weiterführenden Schulen
- Berufsorientierung
- ein/eine Klassenlehrer/in über die ganze Schulzeit

Differenzierung auf unterschiedlichen Niveaustufen

- A-, B- und C-Kurse
- A-Kurs = **oberste Anspruchsebene**
- B-Kurs = **mittlere Anspruchsebene**
- C-Kurs = **einfachste Anspruchsebene**



Differenzierung auf unterschiedlichen Niveaustufen

- ab Klasse 6 in **Mathematik**
- ab Klasse 7 in **Englisch**
- ab Klasse 8 in **Deutsch, Physik, zweite Fremdsprache**
- ab Klasse 9 in **Chemie, Biologie**

Fremdsprachen erlernen

- **Englisch**, erste Fremdsprache ab Klasse 5
- **Spanisch/Französisch**, zweite Fremdsprache ab Klasse 7
- **Spanisch**, zweite oder dritte Fremdsprache ab Klasse 9

Wahlpflichtunterricht (Im Hinblick auf den angestrebten Schulabschluss)

Die Schüler/innen haben ab Klasse 7 die Möglichkeit, sich in Spanisch/Französisch, Arbeitslehre oder MINT (**M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften, **T**echnik) einzuwählen.

Intensivsprachkurse Deutsch

- für Schüler/innen nicht deutscher Herkunftssprache



Kurse und Kurswechsel

- intensive Beratung durch Fach- und Klassenlehrer/in
- Kursempfehlung erfolgt durch Fachlehrer/in
- Eltern haben ein Einspruchsrecht bei der Ersteinstufung
- Auf- und Abstufungen möglich
- Es ist möglich in verschiedenen Fächern auf unterschiedlichen Niveaustufen unterrichtet zu werden,
z.B. Englisch im A-Kurs und Mathematik im B-Kurs.

Stärkung durch Fördern und Fordern

- Eingangsdiagnostik Klasse 5 in Mathematik und Deutsch
- Förder- und Forderkurse: Mathematik, Deutsch, Englisch, LRS
- Intensivkurse zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung
- Wettbewerbe
(z.B. Vorlesewettbewerb in Klasse 6, Mathematikwettbewerb in Klasse 8)
- individueller Förderplan zur Leistungsverbesserung
- individuelles Lernen in der Lernzeit möglich

Die EKS bietet

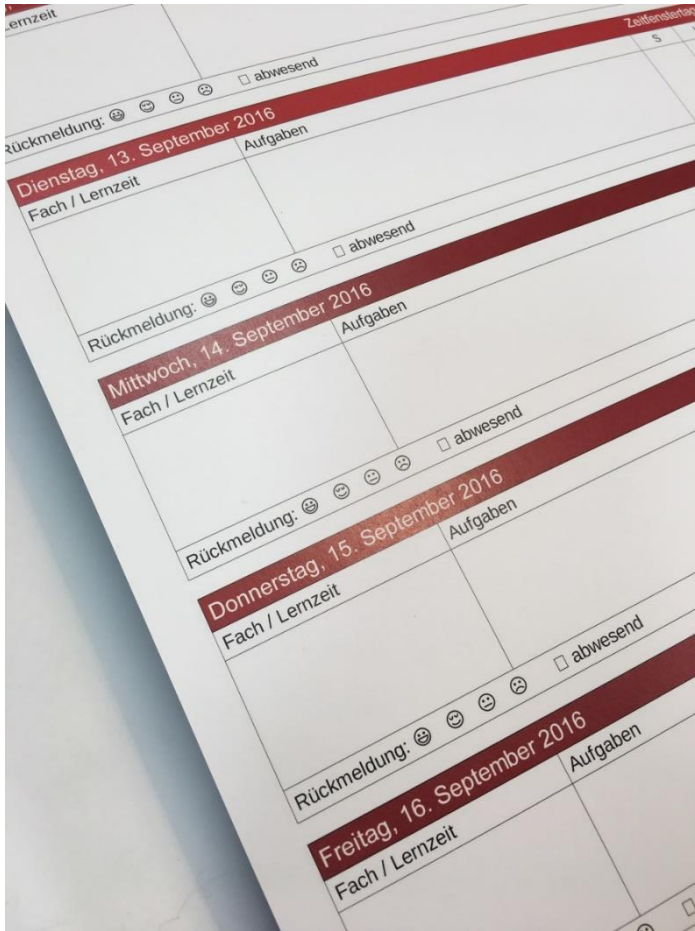
- einen **offenen Anfang** zwischen 7:30 und 7:50 Uhr
- **Pausenangebot:** DFB-Feld, Spielgeräte, Pausensport
- **Lernwerkstatt**
- **Schülerbücherei**
- **Schüleraufenthaltsraum**



Verpflegung an der EKS

- kostenloses und gesundes Frühstück
- Mittagessen in der Schulmensa (fleischhaltiges/ vegetarisches Menü)
- Snacks, Obst, Getränke am Schulkiosk
- kostenlose Wasserzapfanlage
im Pausenbereich





Der EKS-Planer

- Aufgabenheft
- Strukturhilfe
- Rückmeldemöglichkeit
- Kommunikationsmittel
- Entschuldigungen
- Methodenhaus

Das Methodenhaus

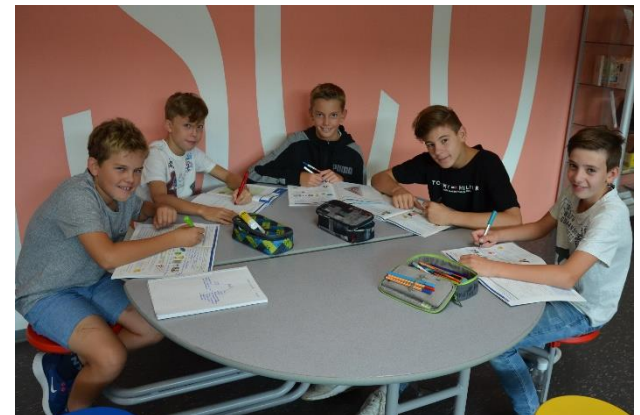
Konzeptionell aufeinander aufbauende Erweiterung der Methodenkompetenz von Klasse 5 bis 10.

Der Aufbau ist im Planer ersichtlich

- Klasse 5: Heftführung, PC-Führerschein, Mind Map, 5-Schritt-Lesemethode
- Klasse 6: Textverarbeitung mit Word, Referat: Präsentieren und Vortragen
- Klasse 7: Powerpoint, Arbeiten mit Quellen
- ...

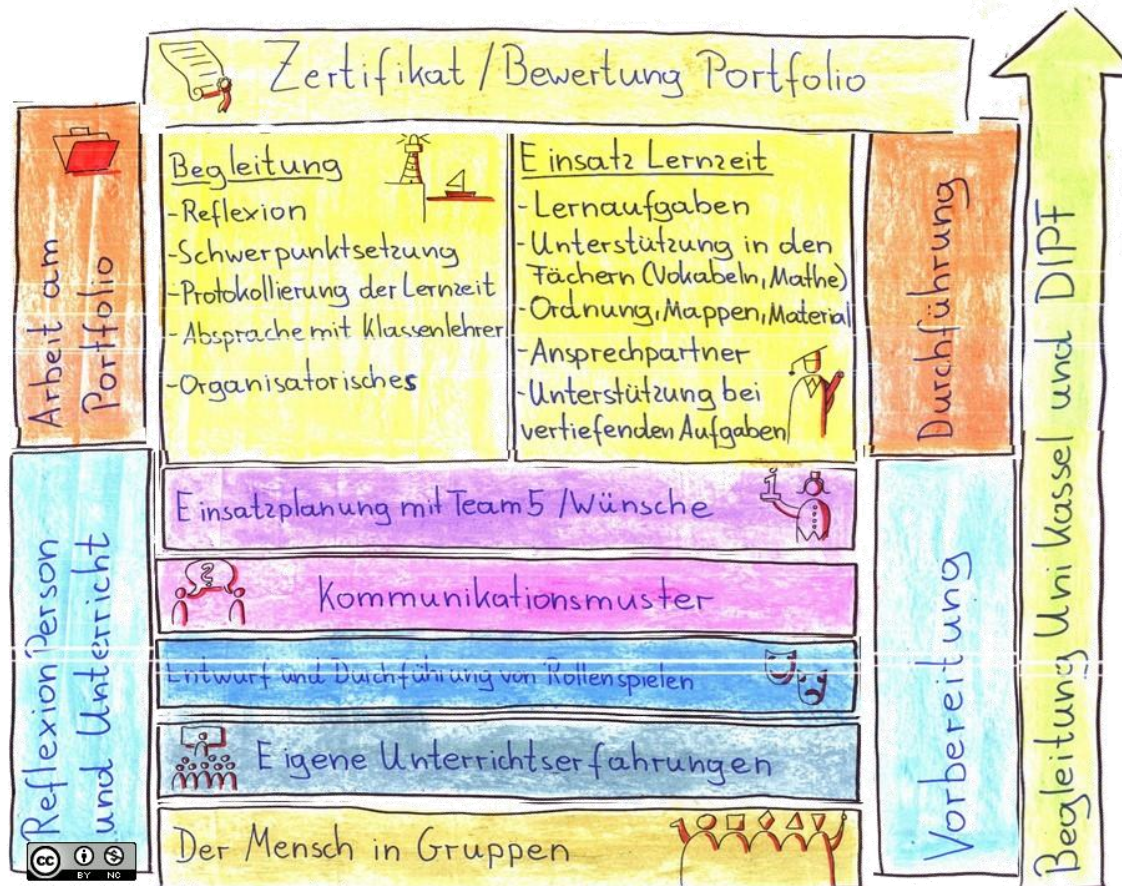
Die Lernzeit

- individuelles oder gemeinschaftliches Fördern, Fordern, Lernen und Arbeiten
- offene Lerngelegenheiten, die zumeist vom Klassenlehrer/in betreut werden
- parallel liegende Lernzeiten auf Jahrgangsebene, so dass die Unterstützung bei der Aufgabenbewältigung durch die Lehrkraft der Nachbarklasse ebenfalls möglich ist
- Lernzeiten liegen hauptsächlich am Vormittag
- Klassen 5 bis 7 drei Lernzeiten in der Woche
- Klassen 8 bis 10 zwei Lernzeiten in der Woche



Das Study-Buddy-Konzept

- WP-Angebot für die Klassen 9 und 10 in Theorie und Praxis
- Schüler/innen der Klassen 9 und 10 unterstützen Lernenden der Klassen 5 und 6 in der Lernzeit.



Das Ganztagsangebot

- **Talentförderung:** Handball und Fußball
- **weitere AG-Angebote:** Handball, Fußball, Kochen und Backen, Reiten, Chor, Trommeln, Tanzen und Turnen, Theater, Sanitätsdienst uvm.
- **Betreuung:** montags bis donnerstags zwischen 7:30 und 15:15 Uhr und freitags zwischen 7:30 und 13:00 Uhr



Orte des Lernens

Vorhabentage zur Vertiefung von Unterrichtsinhalten, z.B. Fahrt zum Römerkastell Saalburg

Klassenfahrten

- Kennenlernfahrt in Klasse 5
- Sylt-/Schönau in Klasse 7
- Berlin in Klasse 9
- Abschlussfahrt in Klasse 10



freiwillige Austausch- und Studienfahrten

- Schüleraustausch nach Vire (Frankreich) ab Klasse 7
- Studienfahrt nach Valencia (Spanien) in Klasse 9
- Studienfahrt nach London (England) in Klasse 9
- Studienfahrt nach Auschwitz (Polen) in Klasse 10

Ankommen in der EKS in Klasse 5

- **Informationsbrief** vor den Sommerferien über geplante Vorhaben (Kennenlernfahrt) bzw. zur Materialbeschaffung
- **Einschulungsfeier**, optional mit Gottesdienst
- **Klassenbildung nach Empfehlung** der abgebenden Grundschulen
- **Kennenlernwoche** und 3-tägige **Kennenlernfahrt**
- **Diagnostik** in Deutsch und Mathematik
- **Neue Fächer** Gesellschaftslehre, Biologie und Lernzeit
- Regelmäßiger **Klassenrat**



Ein Beispiel einer Stundentafel in Klasse 5

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---------------|--------------|------------|------------|------------|----------|
| 7:50 – 8:35 | Deutsch | Mathematik | Englisch | Kunst | Religion |
| 8:40 – 9:25 | Sport | Englisch | Biologie | Kunst | Religion |
| | | | | | |
| 9:50 – 10:35 | Englisch | Lernzeit | Sport | Mathematik | KL |
| 10:35 – 11:20 | Englisch | Deutsch | Sport | Mathematik | Deutsch |
| 11:25 – 12:10 | GL | Deutsch | Lernzeit | Lernzeit | GL |
| 12:10 – 12:55 | Mittagspause | | | | Englisch |
| 12:55 – 13:40 | Biologie | GL | Mathematik | Sport | |
| 13:45 – 14:30 | Musik | Musik | Deutsch | | |
| AG Bereich | | | | | |

Ziel: Möglichst viele Doppelstunden am Tag!

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.
Bei weiteren Fragen kontaktieren Sie uns gern.**

