

Unterrichtseinheit: Sachtexte

Kurs: C-Kurse

Unterrichtsthema: Wochenplan März - April

Deutsch: Brede

Bearbeite die folgenden Aufgaben sorgfältig und vollständig. Nimm die Aufgaben ernst, insbesondere als Vorbereitung für deine Hauptschulabschlussprüfung. Durch gewissenhafte Arbeit zuhause kannst du einen entscheidenden Teil dazu beitragen, dass dir, durch die nun vorgegebene Zeit ohne Unterricht, nicht zu viel Lernstoff und Wissen entgeht.

	Aufgaben:	erledigt?
1.	Starkheft Information „Sachtexte verstehen“ S. 14-16 lesen und wichtige Informationen markieren.	
2.	Starkheft Abschlussvorbereitung S. 79/80 Text (erneut) lesen, Sinnabschnitte unterteilen und mit Überschriften versehen, Schlüsselwörter markieren	
3.	Starkheft Abschlussvorbereitung S. 81-83 Leseaufgaben 1-8 beantworten	
4.	Starkheft Abschlussvorbereitung S. 84 Wahlaufgabe A (Bericht verfassen) → Tipp: Lies dir die Merkmale und den Aufbau eines Berichts genau durch (S. 28/29) und fertige anschließend einen Schreibplan an. Beginne erst dann deinen Bericht zu verfassen.	
5.	Starkheft Abschlussvorbereitung S. 88/89 Text lesen, Sinnabschnitte unterteilen und mit Überschriften versehen, Schlüsselwörter markieren	
6.	Starkheft Abschlussvorbereitung S. 89-92 Leseaufgaben 1-8 beantworten	
7.	Starkheft Abschlussvorbereitung S. 93 Wahlaufgabe A (Argumentation/Tagebucheintrag verfassen) → Tipp: Lies dir die Merkmale eines Tagebucheintrags noch einmal durch (Mappe) und erstelle einen Schreibplan.	
8.	Starkheft Abschlussvorbereitung S. 97/98 Text lesen, Sinnabschnitte unterteilen und mit Überschriften versehen, Schlüsselwörter markieren	
9.	Starkheft Abschlussvorbereitung S. 99-102 Leseaufgaben 1-8 beantworten	
10.	Starkheft Abschlussvorbereitung S. 103 einen Schreibplan zur Wahlaufgabe A erstellen (Bericht verfassen)	

11.	<p>Starkheft Abschlussvorbereitung S. 103 Wahlaufgabe A (Bericht verfassen)</p> <p>→ Tipp: Nimm deinen Schreibplan und den Aufbau eines Berichts/ eines Briefs zur Hilfe.</p>	
12.	<p>Starkheft Abschlussvorbereitung S. 103 Wahlaufgabe B (Stellungnahme verfassen)</p> <p>→ Lies dir die Schritt-für-Schritt-Erklärung „Eine Stellungnahme“ schreiben auf S. 33 durch.</p> <p>→ Fertige eine Mindmap mit den Pro- und Kontra-Argumenten an.</p> <p>→ Erstelle einen Schreibplan, in dem du deine Argumente anordnest (vom schwächsten zum stärksten Argument).</p>	
13.	<p>Starkheft Abschlussvorbereitung „Sprachliche Richtigkeit“</p> <p>Bearbeite die Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - S. 85-87 Sprachliche Richtigkeit Aufgabe 1-4 - S. 94-96 Sprachliche Richtigkeit Aufgabe 1-4 - S. 104-106 Sprachliche Richtigkeit Aufgabe 1-4 	

Hast du Fragen zu den Aufgaben oder möchtest deine Texte zur Korrektur abgeben? Dann schick sie, gerne auch mit dem Computer geschrieben, an folgende Adresse:

juliabrede@hotmail.com

Alles Gute, vor allem Gesundheit, für die nächsten Wochen!



Die Arbeit zum Thema „Kurzgeschichten“ wird in der ersten Schulwoche nach den Osterferien (Doppelstunde) geschrieben! Der Aufbau entspricht den Vorlagen in deinem Starkheft!

Hiermit bestätige ich/bestätigen wir die Kenntnisnahme des Wochenplans meines Kindes. Auch die Ankündigung der Klassenarbeit habe ich zur Kenntnis genommen.

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Schreibplan für einen Bericht

Einleitung

Was ist geschehen?
Wer war beteiligt?
Wo ist es geschehen?
Wann ist es geschehen?

Hauptteil

Wie ist es geschehen?
Warum ist es geschehen?

Schluss

Welche Folgen hatte das Geschehen?

Aufbau eines Briefes

- Adressat/Empfänger
- Absender
- Betreff (Thema des Briefes)
- Anrede (Sehr geehrte/geehrter ...)
- Briefftext (du erläuterst dein Anliegen)
- Grußformel (Mit freundlichen Grüßen...)
- Unterschrift

Schreibplan für den berichtenden Brief

Wer? (Wen hat der Reporter besucht?)	
Was? (Was konnte der Reporter während seines Besuchs sehen/erkunden?)	
Wann? (Wann hat der Reporter die Schule besucht?)	
Wo? (Wo befindet sich die Schule/ das Schulgelände?)	
Wie? (Wie lernen die Schüler dort? Wie läuft der Unterricht dort ab?)	
Warum? (Warum verwenden die Schüler das Internet nur zur gezielten Suche von Informationen?)	
Welche Folgen? (Welche Auswirkungen hat das Internet auf die Schüler dort?)	