

**Vogel, M.: Materialien für die nicht stattfindenden Biologiestunden – Klasse 5c**

**ACHTUNG: Klassenarbeitstermin 5c wird die zweite gemeinsame Biologiestunde nach Ostern sein!!!!  
Der Diagnosebogen liegt Euch vor.**

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
wir stehen zusammen am Anfang eines neuen Themas: „**Blütenpflanzen**“, und das wird im Buch ab S. 124 behandelt („6 Grüne Pflanzen – Grundlage für das Leben“). Bitte wählt einen der folgenden Vorschläge aus:

**Vorschlag 1: Interaktiver Selbstlernkurs**

Hierzu benötigt Ihr natürlich einen Computer, ein Tablett geht auch (bis auf kleine Einschränkungen). Die e-learning Möglichkeit findet Ihr unter folgendem Link:

<http://www.mallig.eduvinet.de/UntMat/B5/tulpe/tulp10.htm>

(bzw. ihr gebt in den Browser ein: *Mallig eduvinet*, dann *Biologie*, dann sucht ihr bei den Spiegelstrichen: „*Bau einer Blütenpflanze am Beispiel der Tulpe (kurze Einheiten)*“).

Nach einer kurzen Einführung „*Wie lernt man eigentlich mit so einem Online-Kurs?*“ könnt Ihr gleich starten:

Themen für Euch: „**Allgemeiner Aufbau einer Blütenpflanze**“ sowie „**Aufbau der Tulpenblüte**“. Hierzu gibt es Fragen (mit Lösungen), Arbeitsblätter, Lückentexte, und jeweils einen Quiz.

**Vorschlag 2: Biologie-Buch**

**a) Aufbau einer Blütenpflanze (S. 128)**

Bitte lies die kurzen Textbausteine gründlich **und übertrage den grünen Merksatz** sowie kurze **Beschreibungen zu den Grundorganen** in Euer Biologie-Schnellhefter.

**b) Aufbau einer Blüte (S. 130f)**

**Übertrage die Tabelle in Dein Heft, trage alle Bestandteile einer Blüte ein und nenne Aufgabe und Funktion:**

<b>Blütenbestandteil</b>	<b>Aufgabe / Funktion</b>
<i>Kelchblätter</i>	<i>Schutz der Blütenteile solange sie geschlossen ist.</i>

**c) Zeichne ein Legebild (S. 131) einer Kirschblüte in Dein Heft und beschrifte.**

**d) Kronblätter sind das „Reklameschild der Blüte“. Erkläre, was mit dieser Aussage gemeint ist.**

Zu den oben genannten Bereichen habe ich auch schon Arbeitsblätter ausgedruckt, die aber durch copyright geschützt sind und die ich so nicht auf die EKS-Homepage stellen kann.

Sobald wir dann nach Ostern wieder gemeinsam Unterricht haben, vergleichen wir die **Aufgaben** bzw. bearbeiten den Online-Kurs gemeinsam.

**Sobald die Schule wieder los geht, müsst Ihr Euch natürlich auch noch mit dem Skelett, Gelenken, Muskeln auskennen – Klassenarbeit! Plant hierfür Zeit für die Wiederholung ein und nutzt den Diagnosebogen.**

**Viel Erfolg und bleibt gesund,  
Marco Vogel**

*PS: Sollte es bei diesem Angebot zu Rückfragen kommen, könnt ihr mir auch gerne eine Mail senden. Wir können dann versuchen die Unklarheiten gemeinsam auszuräumen: [m.vogel.eks.baunatal@aol.com](mailto:m.vogel.eks.baunatal@aol.com)*

**Bitte verfolgt immer wieder die neuesten Informationen auf unserer EKS-Homepage, insbesondere hinsichtlich der Beschulung nach den Osterferien!!!**