



Die Aufgaben sollen in den kommenden 3 Wochen erledigt werden. Die Lösungen zur Überprüfung der Aufgaben werden in dieser Woche in einem Ordner auf der Homepage der EKS bereitgestellt, so kannst du dich selbst überprüfen. Hier werden außerdem noch Zusatzaufgaben und Übungen hochgeladen, die zur Vertiefung dienen. Wenn du Fragen hast, melde dich bei mir unter folgender Mailadresse: [a.reffert@kollegium.lg-ks.de](mailto:a.reffert@kollegium.lg-ks.de)  
An die Mailadresse können auch die noch fehlenden Liedtexte geschickt werden, sodass ich unser Kurslied fertig zusammenschneiden kann 😊




**Name:**

Aufgaben	Datum	Unterschrift
I.p. 183 - 184: Schreib dir die Vokabeln auf und lerne sie. Du brauchst sie für die folgenden Aufgaben.		
I. p. 71: Hör dir den Text an (auf: <a href="http://www.skook.de">www.skook.de</a> , den Code findest du auf der ersten Seite im Buch) und lies mit. Bearbeite Aufgabe 1 und schreibe ganze Sätze!		
Cuad. p. 45 n°1+2 → Aufgaben zum Buchtext		
I.p. 71 n°2 → Schau dir den Text nochmal an! Wie stimmen die Kinder einem Vorschlag zu oder lehnen ihn ab? Leg eine Tabelle an!		
Cuad. p. 45 n°3a/b → Aufgaben zum Buchtext		
<b>!! Tener !! tener = haben; tener ganas de = Lust haben auf etw.; tener que = müssen</b>		
I.p.73 n°5: Bilde 4 Sätze! Auf was hast du Lust, aber was musst du anstelle tun?		
Cuad. p.46 n°5 → Konjugieren des Verbs <b>tener</b> nicht vergessen!		
<b>!! ¿cuántos o cuántas? !!</b> → <b>cuántos</b> = männl. Mehrzahl; <b>cuántas</b> = weibl. Mehrzahl Erklärung im Grammatikheft p.25 n°27		
I.p.73 n°6: Formuliere 11 Fragen und beantworte sie anschließend.		
Cuad. p.47 n°7		
I.p.77 n°2		
<b>!! ¿este/esta o ese/esa? !!</b> → <b>este/a</b> = diese hier (Nähe) vs. <b>ese/a</b> = diese dort (entfernt) Erklärung im Grammatikheft p.26 n°29		
I.p.73 n°7 a (Leg eine Tabelle an) + n°7b		
Cuad. p.47 n°8		
I.p.77 n°4		
Cuad. p. 48 + 49: Autocontrol 4		
Schau Dir unbedingt nochmal alle Verben auf <b>-ar, -er, -ir</b> an. Denk daran, manchmal wird auch ein e → ie (pensar → <b>pienso</b> ; querer → <b>quiero</b> ; preferir → <b>prefiero</b> ) I.p.74 n°8		
Autocontrol: Grammatikheft p.27 <b>!!</b> Online zu bearbeiten (Webcode) <b>!!</b>		
I.p. 185: Schreib dir die Vokabeln auf und lerne sie. Hiermit können wir bald über unsere Hobbies sprechen.		
Cuad. p.50 n°1		
Ich habe konzentriert gearbeitet und die Aufgaben mit den Lösungen verglichen.	😊 ☐	😞 ☐

**Unterschrift der Eltern:**

\_\_\_\_\_



Name:		
Übungen:	Datum	Unterschrift
Konjugationsübungen online mit sofortiger Auswertung —> regelmäßige Verben auf <b>-ar; -er; -ir</b> 		
Konjugationsübungen online mit sofortiger Auswertung —> <b>ser y estar</b> 		
Vokabeln spielerisch lernen mit Quizlet —> <b>Unidad 4 + Módulo 4</b> 		
<b>Wahlaufgaben</b> 🙌		
Erstelle eine Tabelle, in der du die Gemeinsamkeiten und Unterschiede einer spanischen und deutschen Schule notierst.		
Evaluación Unidad 4: Förderheft: p. 21 - 27. —> <b>!!</b> Lösungen online: <a href="http://www.cornelsen.de/webcodes/APU-1-07">www.cornelsen.de/webcodes APU-1-07</a> <b>!!</b>		
Evaluación Unidad 3 y 4: l.p. 78 -81 —> <b>!!</b> Lösungen online: <a href="http://www.cornelsen.de/webcodes/APU-1-05">www.cornelsen.de/webcodes APU-1-05</a> <b>!!</b>		
Nimm eine Sprachmemo auf, in der du deine Schule präsentierst. Schick diese per Mail an: <a href="mailto:a.reffert@kollegium.lg-ks.de">a.reffert@kollegium.lg-ks.de</a> - Welche Räume gibt es? (Tenemos una cafetería, la dirección,...) - Welche Fächer gibt es? (Tenemos muchas asignaturas. Hay Lengua, ...) - Nenne einige Lehrer*Innen und ihre Fächer! (Sra. Reffert es la profe de Español,...) - Was magst du (nicht) in/an der Schule? (A mí, (no) me gusta Educación Física.)		
<b>Berichtigung der Arbeit, sofern sie abgeholt wurde!</b>		

Unterschrift der Eltern: \_\_\_\_\_